



Tanja Černe, prof. defektologije, NLP Master Coach, NLP Trenerka, Learning Coach, Brain Gym® inštruktorica in svetovalka, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana

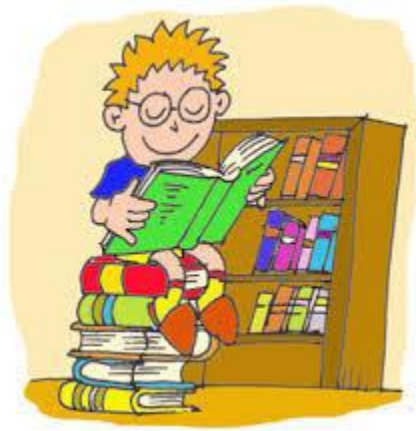
Priporočila za izbiro knjig za osebe z disleksijo ter za oblikovanje gradiv

Vsi se zavedamo pomena branja za celosten razvoj osebnosti, zato želimo tudi populaciji oseb z disleksijo približati knjižna gradiva v obliki, ki je zanje najprimernejša. Spodbujati želimo bralno pismenost, doseganje boljših izobrazbenih dosežkov, širino duha ter suvereno komuniciranje v vseh življenjskih obdobjih. Kaj svetujemo?

- Če je možno, izbiramo besedilo z malimi tiskanimi črkami, ker so le-te lažje berljive.
- Ustrezna velikost črk je od 12–18 pt. Osebe z disleksijo poročajo, da lažje preberejo večji tisk.
- Ustrezen font: Arial, Tahoma, Verdana, Calibri, Comic sans. Uporabljamo enostavne oblike črk, neserifnih oblik. Pomembno je, da črke niso stisnjene, temveč je med njimi malo prostora, kar omogoča lažje branje.
- Barva papirja naj bo krem, pastelno rumena, svetlo zelena ali sivo bela. Papir naj bo mat, nebleščeč ter naj bo dovolj debel, da besedilo ne proseva na drugo stran.
- Barva pisave naj bo temno zelena ali temno modra.
- Poravnava naj bo levostranska. 1,5–2 kratni razmik med vrsticami omogoča lažje sočasno sledenje s prstom in očesom ter lažjo orientacijo v vrstici, brez preskakovanja vrstic.
- Pomembno je, da je stil pisanja enostaven, s kratkimi stavki, ki jih oseba lahko pomni in razumeva. Priporočljiva je uporaba dialogov, s pomočjo katerih se oseba vživlja v dogajanje.

Tanja Černe, prof. defektologije, NLP Master Coach, NLP Trenerka, Learning Coach, Brain Gym® inštruktorica in svetovalka, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana

- Svetujemo branje zbirk knjig, kjer se določen besednjak iz knjige v knjigo ponavlja, določen besednjak pa oseba pridobiva na novo ter ga skladišči postopoma (dr. Milena Košak - Babuder).
- Vrstice naj imajo 60–70 znakov, tako ne bodo ne predolge, ne prekratke (Mag. Tilka Jamnik).
- Pri branju svetujemo uporabo barvne celostranske folije, bralnih ravnilc, ki omogočajo ustrezen kontrast med simbolom in ozadjem, zmanjšujejo vidni stres ter omogočajo lažje branje, z manj napora. Otrok si lahko izdelata kartonček z odprtino, ki je velika toliko kot beseda ter ga uporablja pri branju (sledi le besedi, ki je pred njim, ostale besede pa zakrije, z namenom lažjega usmerjanja pozornosti).
- Besedilo naj ne sega čez slikovni material. Slikovni material naj bo jasno ločen od besedila. Pomeni obogatitev besedila ter z jasnostjo in preglednostjo omogoča lažje celostno razumevanje besedila.





Tanja Černe, prof. defektologije, NLP Master Coach, NLP Trenerka, Learning Coach, Brain Gym® inštruktorica in svetovalka, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana

Staršem svetujemo, da oblikujejo posamezne delovne liste in gradiva za domače vaje ter domače učenje po opisanih priporočilih.

Opisana priporočila so v pomoč tudi **učiteljem** pri oblikovanju delovnih listov ter kontrolnih nalog, saj s prilagoditvami pri preverjanju in ocenjevanju znanja ocenijo otrokovo znanje, ne pa njegove motnje.

Osebam z disleksijo svetujemo še poslušanje zvočnih knjig, kar zvišuje njihovo motivacijo za doseganje učnih uspehov ter posledično izboljšuje samopodobo.